

2.2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНЫХ ВИДОВ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК¹

2.2.1. Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется²:

- в процессе организации различных видов детской деятельности³
- в ходе режимных процессов⁴
- при взаимодействии с семьями воспитанников

2.2.2. Образовательная деятельность в Образовательной организации организуется как⁵:

- самостоятельная деятельность детей
- совместная деятельность педагога с детьми (индивидуальная, подгрупповая, групповая)

Таблица 1– Формы совместной деятельности при реализации ОП ДО

Формы совместной деятельности	Описание	Обязательная часть	ЧФУ
Закрытая	Основным является усвоение знаний, умений, навыков. Педагог обучает ребенка чему-то новому, ставит цель.	✓	✓
Обращенная	Цель и содержание продумываются педагогом, но к их реализации привлекается личный опыт детей. Педагог и ребенок – равноправный партнеры.	✓	✓
Открытая	Цель, содержание и пути их реализации оговариваются вместе с детьми. Педагог направляет деятельность детей.	✓	✓
	Педагог не является участником деятельности, но выступает в роли организатора. Деятельность осуществляется по заданию педагога.	✓	✓

2.2.3. Приоритетным видом организации образовательной деятельности в Образовательной организации является **игра**⁶. При реализации ОП ДО используются различные виды игр с учетом возрастных особенностей:

¹Культурные практики - способы самоопределения и самореализации ребенка, основанные на повседневных (обычных, привычных) и в то же время интересных для него самого видах самостоятельной деятельности, поведения и опыта

² п.24.1 ФОП ДО

³ п.2.2.13 (таблица 42) настоящей ОП ДО

⁴ п.24.9 ФОП ДО

⁵ п.24.2 ФРП ДО

Таблица 2– Игры при реализации ОП ДО

Обязательная часть	ЧФУ
Сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные	+ Дидактические, подвижные, спортивные, интеллектуальные, народные, строительно – конструктивные, сенсорные, моторные, речевые, коммуникативные и другие

2.2.4. Организация образовательной деятельности в форме **занятия**⁷ осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21

Таблица 3– Организация занятий при реализации ОП ДО

Возрастные группы	Продолжительность занятий	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Количество занятий в день	Количество занятий в неделю
1,5-3 года	10мин.	20мин.	2	10
3-4 года	15мин.	30мин.	2	10
4-5 лет	20мин.	40мин.	2	10
5-6 лет	25мин.	50мин. или 75мин. при организации 1 занятия после дневного сна	2/3	10– 15
6-7 лет	30мин.	90мин.	3	15

	Группы	Требования
Время проведения занятий	Все возрастные группы	Начало – не ранее 8.00 Окончание – не позднее 17.00
Продолжительность перерывов между занятиями	Все возрастные группы	Не менее 10мин.
Перерывы во время занятий для гимнастики	Все возрастные группы	Не менее 2-х мин.

2.2.5. При организации занятий педагоги используют опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов⁸. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагоги выбирают самостоятельно⁹.

⁶ п.24.5 - 24.8 ФОП ДО

⁷ п.24.11 – 24.13 ФОП ДО

⁸ п.24.13 ФОП ДО

⁹ п.24.14 ФОП ДО

2.2.6. Занятия могут проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и другое¹⁰.

2.2.7. Образовательная деятельность **в первую/вторую половину дня** может включать:



Таблица 4– Образовательная деятельность

	Обязательная часть		ЧФУ
	Первая половина дня ¹¹	Вторая половина дня ¹²	
Игровая деятельность	игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)		самостоятельные игры
Беседы, общение	беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга)		речевые игры
Рассматривание	картин, иллюстраций, репродукций картин классиков и современных художников		книг, растений, натуральных объектов
Практические, проблемные ситуации, упражнения	по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие	-	✓
Наблюдения	за объектами и явлениями природы, трудом взрослых	-	✓
Трудовые поручения и дежурства	сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое	уборка групповой комнаты, ремонт книг, настольно-печатных игр, стирка кукольного белья, изготовление игрушек-самоделок для игр малышей	подготовка к занятиям, уборка рабочего места после занятий
Индивидуальная работа	в соответствии с задачами разных образовательных областей		✓
Продуктивная деятельность	рисование, конструирование, лепка и другое	-	В том числе в первую половину дня
Двигательная деятельность	подвижные игры, гимнастика и другое	музыкально-ритмические движения	✓
Оздоровительные, закаливающие, профилактические мероприятия ¹³	✓	✓	✓

¹⁰ п.24.12 ФОП ДО

¹¹ п.24.10 ФОП ДО

¹² п.24.16 ФОП ДО

Чтение художественной литературы	-	✓	Перед сном
Работа с родителями	-	✓	✓
Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников	-	кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое	В том числе в первую половину дня
Другое	-	опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое; прослушивание аудиозаписей (аудио сказок); просмотр мультфильмов; слушание и исполнение музыкальных произведений; организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских;	развитие мелкой моторики, графических навыков, разгадывание загадок, разучивание стихотворений (пословиц, поговорок, скороговорок и др.), ответы на развивающие вопросы

2.2.8. Образовательная деятельность **на прогулке** может включать¹⁴:

Таблица 5– Прогулка при реализации ОП ДО

Виды деятельности	Обязательная часть	ЧФУ
Наблюдения	за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней	✓
Игры	сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)	✓

¹³В соответствии с п.2.9.5 СанПин 2.4.3648-20, назначение мероприятий по закаливанию организуется с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей

¹⁴ п.24.15 ФОП ДО

Элементарная трудовая деятельность	трудовые поручения	✓
Подвижные игры	направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей	✓
Спортивные игры	направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей	✓
Экспериментирование	с объектами неживой природы	✓
Индивидуальная работа	✓	✓
Свободное общение	✓	✓

2.2.9. При реализации ОП ДО педагоги могут организовывать **культурные практики** (во вторую половину дня) в разных видах деятельности, ориентированные на проявление самостоятельности и творчества, активности и инициативности, обеспечивающие продуктивность, способствующие формированию культурных умений, становлению разных видов детских инициатив¹⁵.

2.2.10. Культурные практики (игровые, продуктивные, познавательно-исследовательские, коммуникативные, чтение художественной литературы), их количество и периодичность проведения, в результате которых дети приобретают культурную память, культурный опыт и культурные умения, выбираются и(или) разрабатываются Образовательной организацией (педагогами) самостоятельно.

Таблица 6– Культурные практики при реализации ОП ДО

Образовательная область		ЧФУ						
		Наименование культурной практики	Краткое описание	Группы раннего возраста 2-3г	Группы младшего возраста 3-4г	Группы среднего возраста 4-5л	Группы старшего возраста 5-6л	Группы подг. Возраста 6-7л
Социально – коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания	«Верный курс»	Сюжетно-ролевые игры (разные профессии). Выставка рисунков. Детские рассказы. Трудовые поручения. Экскурсии. Встречи с представителями профессий.	-	-	✓	✓	✓
	Область формирования	«PRO-правила»	Обсуждение. Практические ситуации. Совместная разработка правил. Игры по	-	✓	✓	✓	✓

¹⁵ п.24.18 – 24.22 ФОП ДО

	безопасного поведения		безопасности.						
	Сфера социальных отношений	«Шире круг»	Разные коммуникативные, командные игры	-	-	✓	✓	✓	
		«Спор – час»	Обсуждение разных вопросов и ситуаций. Поиск путей разрешения.	-	-	✓	✓	✓	
		«Скажи спасибо»	Выставка, почта, книга отзывов, тайные записки, открытки со словами благодарности друг другу.	-	-	-	✓	✓	
		«Все свои»	Семейные квесты, игры, выставки	-	✓	✓	✓	✓	
		«Стоп – кадр»	Фото-, видео – съемка. Детские репортажи. Интервью.		✓	✓	✓	✓	
Познавательное развитие	Познавательные действия (экспериментирование)	«Чудеса бывают»	Опыты, эксперименты	-	✓	✓	✓	✓	
	Окружающий мир	«Кругозор»	Рассматривание энциклопедий, коллекций. Ответы на познавательные вопросы. Разгадывание загадок.	-	-	-	✓	✓	
	Природа	«Зеленая школа»	Уход за комнатными растениями. Посадки. Огород.	-	✓	✓	✓	✓	
Речевое развитие	ЧХЛ	«Книгопоказ»	Рассматривание, чтение, обсуждение, ремонт, выставка книг. Конкурс чтецов. Мониторинг книжных новинок. Книжный развал. Книжные акции.	✓	✓	✓	✓	✓	
Художественно-эстетическое развитие	Театрализованная деятельность	«Тридевятое царство»	Рассказывание, чтение, инсценировка, показ сказок, спектаклей. Игры в разные виды театров.Ряжение.	✓	✓	✓	✓	✓	
	Изобразительная деятельность	«Арт – центр»	Рисование, лепка, поделки из разных материалов						
	Музыкальная деятельность	«Шоу -танцы»	Тематическая дискотека	-	-	✓	✓	✓	
		«Рояль в кустах»	Пение знакомых песен, игра на детских музыкальных инструментах, концерты	-	-	✓	✓	✓	

Физическое развитие	ЗОЖ	«Новый вдох»	Всё про здоровье и спорт	-	✓	✓	✓	✓
В РППС		«Станция аффирмации»		-	-	-	✓	✓
		«Трон именинника»		✓	✓	✓	✓	✓
		«Экран достижений»		-	-	-	✓	✓
		«Доска дней рождений»		✓	✓	✓	✓	✓